

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
A. <i>Learning Obstacle</i> (LO)	7
B. Disain Didaktik.....	8
C. Konsep Perkalian.....	10
D. Kemampuan Pemodelan Matematik.....	12
E. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	14
F. Karakteristik Siswa SD.....	17
G. Penelitian yang Relevan	18
H. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Disain Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Instrumen Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	24

Wildiyani, 2015

DESAIN DIDAKTIK PEMBELAJARAN KONSEP PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMODELAN MATEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA SISWA KELAS 3 SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian DDR.....	27
1. <i>Learning Obstacle</i> pada Konsep Perkalian	27
2. Implementasi dan Analisis Disain Didaktik Awal (DDA).....	36
3. Implementasi dan Analisis Revisi Disain Didaktik (RDD)	46
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	57
C. Jawaban Hipotesis.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	